Перспективы развития профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих коррекционно-образовательную и психолого-педагогическую поддержку обучающихся

Пецух Ольга Петровна,
кандидат педагогических наук

доцент кафедры
специального и инклюзивного образования НИПКиПРО

доцент кафедры
логопедии и детской речи Института детства НГПУ

Комплекс мер
***по модернизации дефектологического образования* в Российской Федерации на период до 2030 г.**

Утвержден
Министром просвещения РФ С.С. Кравцовым
7 февраля 2024
№ СК-1/07вн

Концепция
***развития системы психолого-педагогической помощи* в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 г.**

Утверждена
Министром просвещения РФ С.С. Кравцовым
18 июня 2024
№ СК-13/07вн

Концепция
***развития дошкольного образования* в Российской Федерации до 2030 года**

Проект

Общественно-профессиональное обсуждение проекта Концепции развития дошкольного образования до 2030 года

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

Регионы, принявшие наиболее активное участие

Регионы	Кол-во голосов
Республика Крым	1232
Ямало-Ненецкий автономный округ	421
Волгоградская область	358
Ростовская область	302
Республика Дагестан	264
Оренбургская область	172
Иркутская область	128
Новосибирская область	110
Калининградская область	64
Приморский край	62

ПЕРСПЕКТИВЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ,

осуществляющих коррекционно-образовательную и психолого-педагогическую поддержку обучающихся

В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Комплекс мер
***по модернизации дефектологического образования* в Российской Федерации на период до 2030 г.**

Утвержден
Министром просвещения РФ С.С. Кравцовым
7 февраля 2024
№ СК-1/07вн

2. Обеспечение единых подходов подготовки/повышения квалификации кадров для образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Разработка единого программно-методического обеспечения процессов подготовки и переподготовки **учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов ранней (коррекционной) помощи** ***на основе требований профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»***

Срок - 2025

Комплекс мер
***по модернизации дефектологического образования* в Российской Федерации на период до 2030 г.**

Утвержден
Министром просвещения РФ С.С. Кравцовым
7 февраля 2024
№ СК-1/07вн

2. Обеспечение единых подходов подготовки/повышения квалификации кадров для образования и психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

2.2. Актуализация программно-методического обеспечения (модульного) системы подготовки и переподготовки **педагогов дошкольного, начального образования, педагогов-предметников**, направленного на *формирование профессиональных компетенций в сфере образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья*

Срок - 2026

Концепция
***развития системы психолого-педагогической помощи* в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 г.**

Утверждена
Министром просвещения РФ С.С. Кравцовым
18 июня 2024 № СК-13/07вн

Среди *приоритетных направлений* в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, выделяются следующие**:**
организация обучения и развитие профессиональных компетенций педагогов-психологов (психологов в сфере образования) *в области оказания психолого-педагогической помощи* (в том числе использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации) **обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью *как основы для профессиональной эффективности в инклюзивной образовательной практике*** и междисциплинарного взаимодействия с педагогами-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами-тьюторами, ассистентами (техническими помощниками), медицинскими работниками в части *комплексного сопровождения развития обучающихся с особыми образовательными потребностями*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, осуществляющих коррекционно-образовательную и психолого-педагогическую поддержку обучающихся

В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Концепция
развития дошкольного образования
в Российской Федерации на период до 2030 г.

Проект

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

усовершенствованы механизмы подготовки и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, включая инструменты

- ✓ **профессионального наставничества**,
- ✓ **привлечения и государственной поддержки молодых специалистов в системе ДО**,

созданы условия для их профессионального развития и карьерного роста

Концепция
***развития системы психолого-педагогической помощи* в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 г.**

Утверждена
Министром просвещения РФ С.С. Кравцовым
18 июня 2024 № СК-13/07вн

Среди *приоритетных направлений* в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп, выделяются следующие**:**

- **разработка и внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов -** педагогов-психологов (психологов в сфере образования), для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления

- *создание условий для их непрерывного профессионального роста*, задающее **карьерную вертикаль от молодого педагога до педагога-методиста и педагога-наставника**

«Уча других, мы учимся сами…»

Л. Сенека

«Обучать – значит вдвойне учиться»

Ж. Жубер

«Чтобы научить другого, требуется больше ума, чем чтобы научиться самому»

М. Монтень

«Быстрее и лучше всего учишься, когда учишь других»

Р. Люксембург

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, осуществляющих коррекционно-образовательную и психолого-педагогическую поддержку обучающихся

В СИСТЕМЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Концепция
создания единой федеральной системы
научно-методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров

Утверждена распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. N Р-174
(в редакции распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 г. № Р-303)

Цель создания единой федеральной системы (ЕФС) – *формирование единого научно-методического пространства* **в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров**

Направление 3. «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»

Системообразующими мероприятиями в рамках Направления 3 являются:

на федеральном уровне

- разработка методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику

Концепция
***развития системы психолого-педагогической помощи* в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 г.**

Утверждена
Министром просвещения РФ С.С. Кравцовым
18 июня 2024 № СК-13/07вн

4. **Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи,** включающее в себя

- ✓ ***разработку и адаптацию коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ*** различной направленности на основе доказательного подхода;

- ✓ ***разработку рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся целевых групп***, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), ***и их родителям*** (законным представителям)

Концепция
***развития системы психолого-педагогической помощи* в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 г.**

Утверждена
Министром просвещения РФ С.С. Кравцовым
18 июня 2024 № СК-13/07вн

V. Ожидаемые результаты реализации настоящей Концепции.

- поэтапно ***внедрены*** *научно-исследовательские результаты и разработки* в интересах совершенствования системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, **в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью**.

Концепция
развития дошкольного образования
в Российской Федерации на период до 2030 г.

Проект

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **разработано** комплексное ***организационно-методическое обеспечение*** психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста всех целевых групп, обозначенных в ФОП ДО, в том числе

✓ ЧБД, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях;

✓ билингвов и полилингвов, а также детей, не владеющих государственным языком;

✓ детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и др.

Концепция
развития дошкольного образования
в Российской Федерации на период до 2030 г.

Проект

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **обновлено *содержание, методики и технологии ДО*** на основе полученных результатов комплексных междисциплинарных исследований дошкольного детства

ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Региональный оператор системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Новосибирской области

Кафедра специального и инклюзивного образования

- научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений учителей-дефектологов, учителей-логопедов
- образовательная и научно-методическая поддержка процесса развития профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих коррекционно-образовательную и психолого-педагогическую поддержку обучающихся с ООП

Ожидаемые результаты реализации Концепций

- ✓ **развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 г.**
- ✓ **развития дошкольного образования в Российской Федерации на период до 2030 г.**

- документальное сопровождение направлений деятельности ДОО автоматизировано, ***бюрократическая нагрузка на педагогических работников снижена до обязательного минимума***

- ***реализована*** система мероприятий, направленных ***на поддержку психологического благополучия педагогических работников, в том числе педагогов-психологов*** (психологов в сфере образования)

Значимые **условия** развития профессиональных компетенций педагогических работников!

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПТИМИЗМА
И ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ,
УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

